Дидактическая игра «5 лишний»

Цель: Закрепить умение сравнивать, обобщать и классифицировать предметы по существенному признаку.

Задачи:

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.
2. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление
3. Развивать монологическую и диалогическую речь.

Ход игры:

На каждом слайде презентации изображены по 5 средств передвижения, один из них лишний, необходимо выбрать лишний предмет.

1 слайд: автобус, трамвай, троллейбус, такси – общественный транспорт;

велосипед – личный транспорт.

2 слайд: трактор, автоцистерна, газель, грузовик – грузовой транспорт;

кабриолет – легковой транспорт.

3 слайд: скорая помощь, пожарная машина, полиция, газовая служба – машины экстренных служб;

паром – водный транспорт для перевозки пассажиров и транспортных средств.

4 слайд: яхта, круизный лайнер, катер, баржа – водный вид транспорта, перевозящий грузы или пассажиров;

поливальная машина – дорожно-коммунальная техника для полива дорог.

5 слайд: аэростат, дирижабль, самолет, вертолет – воздушный транспорт, осуществляющий перевозки по воздушным путям;

метро – подземный городской общественный транспорт.

6 слайд: автомобиль, мотоцикл, поезд, ракета – транспорт с двигателем;

гужевая повозка - транспортное средство, приводимое в движение животными.

Дидактическая игра учит группировать предметы методом исключения, тренирует внимание, память, умение сопоставлять, выделяя черты схожести и различия предметов. Обогащает знания об окружающем мире. Развивает логическое мышление.